

Caracas, 29 de junio de 2007 - Boletín N° 99.

Ganadores invitan a participar en Ideas 2007

Cuando todavía faltan dos días para el cierre de las inscripciones, los ganadores del Concurso Ideas de años anteriores motivan a los emprendedores a participar en esta edición.

Ricardo Silva, ganador del Primer Premio de Ideas 2006 por el proyecto “Celulab”, explica:

“Es una oportunidad única e irrepetible de definir una idea que no estaba clara y ver si es posible su comercialización. Generalmente, el emprendedor no lo hace, porque se enfoca en que su idea es muy buena sin tomar en cuenta que los recursos para ponerla en marcha no están en sus manos, sino en las de los posibles inversionistas. Es necesario convertirse en un buen promotor del proyecto. El concurso es un ejercicio muy interesante para que el emprendedor compruebe qué tan factible es su planteamiento”.

Hugo Hernández, ganador de la Mención Especial de Ideas 2005 por el proyecto

“Producción in vitro de embriones bovinos sexados”, comenta: “Me pareció muy interesante participar en el concurso porque mi idea tenía que demostrar su factibilidad económica y su posible aplicación en la vida real. Si se conserva el proyecto solamente en la cabeza, se está muy lejos de llevarlo a cabo. Someterlo al análisis de los especialistas del concurso concede maduración a la iniciativa y permite llevar la idea a otro nivel. Con la asesoría y el apoyo de la Fundación el emprendedor tiene más posibilidades de realizar su proyecto”.

Antonio González, ganador del segundo premio de Ideas 2003 y 2004 por “Refugio de Jaguares Silvestres” y por la iniciativa “¡Por los caminos que andan!”

, expone: “Es un gran impulso el aprendizaje que recibes al participar en el Concurso Ideas. El emprendedor recibe un buen asesoramiento y entrenamiento para desarrollar su proyecto. Es una buena oportunidad para aprender y para llevar a cabo las ideas”.



Opinan los tutores

Luego de haberse efectuado los foros universitarios, los tutores de la red comentan sobre la participación que han tenido los emprendedores de su región.

Fernando Torres, Universidad del Zulia (LUZ):

“La participación ha sido muy activa. Desarrollamos algunas charlas de réplica en las cuales hemos informado los avances del concurso de este año. Con la Dirección de Relaciones Interinstitucionales (DRI) estamos incentivando la participación e informando acerca de los beneficios de concursar en Ideas”.

Anafina Vargas, Universidad Metropolitana (UNIMET):

“Hemos asesorado a varios alumnos que inscribieron sus proyectos. Trabajamos algunas asignaturas sobre emprendimiento en las que se les pide a los estudiantes entregar un proyecto de negocios, con un formato muy parecido al del concurso. La idea es estimular a la población estudiantil a inscribir las propuestas que desarrollaron en clase, además de aquellas ideas que no pudieron elaborar en esta actividad.”

Fecha clave del concurso: 01 de julio
Cierre de las inscripciones

Emprendedores crean método de lectura para niños sordos

La problemática de los niños con deficiencias auditivas inspiró a la docente Inge Kerenzsky a desarrollar un libro de lenguaje de señas hecho en Venezuela, para la enseñanza de la población infantil sorda de educación primaria.

Kerenzsky, líder del equipo de “Con mis manos aprendo” ganador del Premio Especial de Emprendimiento Social de la edición 2006, explicó que la problemática de este sector se centra en que su educación se ha limitado por mucho tiempo sólo a las señas y los estudiantes no cuentan con ningún tipo de apoyo escrito para reforzar sus conocimientos.

El proyecto que Kerenzsky ideó junto a Isabel Castillo, Angela Bellomo y Aledy Adriani, propone la comercialización de textos escolares destinados a la formación de alumnos con deficiencias auditivas, desde preescolar hasta sexto grado de educación básica.

[Para ver el video de Con mis manos aprendo pulsa aquí](#)

En el libro, cada palabra tiene una imagen que representa su significado y sobre ésta se encuentra un dibujo equivalente a la seña. De esta manera, los niños asocian la palabra con su respectiva seña.

“Les enseñamos palabras comunes en ambos lenguajes, para que ellos puedan entender. La lengua de señas está muy limitada y no existen gestos para todas las palabras”, agregó Kerenzsky.

“Con mis manos aprendo” está orientado a reducir el índice de analfabetismo en la población con discapacidad auditiva. Actualmente, el equipo se encuentra en negociaciones con el Ministerio del Poder Popular para la Educación para la distribución del libro. Además, está recibiendo asesoramiento de la Fundación Ideas para su comercialización.